

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ СОШ №9

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9
г.о.Шуя Ивановской области

«ПРИНЯТО»
Педагогический совет
МОУ СОШ №9 г.о.Шуя
Протокол №1 от 30.08.2021г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МОУ СОШ №9
приказ № 88 от 30.08.2021 г

С.С.Ельцов

«СОГЛАСОВАНО»
Управляющий совет МОУ СОШ №9
Протокол №1 от 30.08.2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Уровень образования: начальное общее образование

2021-2022 год

Пояснительная записка к учебному плану МОУ СОШ №9

на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план МОУ СОШ № 9 города Шуя Ивановской области разработан в соответствии:

1) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);

2) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 года №1241, от 22.09.2011 года №2357, от 18.12.2012 года №1060),

3) Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

4) Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»,

5) Образовательной программой начального общего образования МОУ СОШ №9

6) Уставом МОУ СОШ №9

Учебный план МОУ СОШ №9 (далее - УП) направлен на реализацию следующих задач:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;

- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план школы для начального общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели,

2-4 классы не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока в 1–4 классах составляет от 35 до 45 минут, что соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 1.2.3685-21).

В 1-4 классах обучающиеся работают по плану 5-дневной рабочей недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре и октябре - по 4 урока в день (1 урок в нетрадиционной форме), в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь- май –4 урока по 40 минут каждый);

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

- обучение в 1-2 классах проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий в 1-х классах.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах – 21 час; во 2- 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка.

Обязательными для изучения на уровне начального общего образования являются учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), чтение на родном языке (русском) иностранный язык, математика, окружающий мир, основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

В 1-4 классах учебный план представлен следующими предметными областями:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития;

			<p>формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития</p>
3	Иностранный язык		<p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p>
4	Математика и информатика		<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности</p>
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)		<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p>
6	Основы религиозных культур и светской этики		<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p>
7	Искусство		<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p>
8	Технология		<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для</p>

		практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** реализуется через изучение предметов:

□ Русский язык: в 1- 4 классах в объеме 5 часов в неделю (4 часа – обязательная часть, 1 час - часть, формируемая участниками образовательных отношений).

□ Литературное чтение: в 1 - 3 классах по 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется через изучение предметов:

□ Родной язык (русский): в 4 классе по 0,5 часа в неделю (в первом полугодии один раз в неделю).

□ Литературное чтение на родном языке (русском): в 4 классе по 0,5 часа в неделю (во втором полугодии один раз в неделю).

Предметная область **«Иностранный язык»** реализуется через предмет Иностранный язык, изучается со 2 класса. Во 2-4 классах - 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется через предмет Математика с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** реализуется через предмет Окружающий мир, который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется через предмет Физическая культура с 1 по 3 класс по 3 часа в неделю, в 4 классе – 2 часа в неделю за счет обязательной части, а третий час за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область **«Искусство»** в 1-4 классах реализуется через предметы: Изобразительное искусство и музыка. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его для эмоционального, эстетического развития человека. В 1 – 4 классах изучаются как самостоятельные предметы с нагрузкой по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** в 1-4 классах реализуется через предмет Технология, который изучается в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю.

В 4 классе реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики» с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Он соответствует максимальной нагрузке учащихся по 5-дневной рабочей неделе.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся за год, проводимой в формах: интегрированная проверочная работа для проверки сформированности уровня универсальных учебных действий (УУД), диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, самостоятельная работа, тестовая работа, проектная работа, вывод среднего арифметического значения по результатам триместров

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ №9. Формы промежуточной аттестации учащихся и распределение по классам отражены в Приложении №1.

В целом планирование режима образовательного процесса обеспечивает гигиенически обоснованное чередование различных видов деятельности, характерных для различных предметов федерального, регионального компонентов и предметов, входящих в структуру компонента образовательного учреждения, обеспечивающих непрерывность и последовательность курсов изучения.

Приложение №1

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	Интегрированная проверочная работа	Интегрированная проверочная работа	Интегрированная проверочная работа	Интегрированная проверочная работа и (или) Контрольные работы ДО Ивановской области
Английский язык		Контроль навыков чтения, устной речи, аудирования	Контроль навыков чтения, устной речи, аудирования	Контроль навыков чтения, устной речи, аудирования
Музыка	Защита проектов	Защита проектов	Среднее арифметическое по результатам триместров	Среднее арифметическое по результатам триместров
Изо	Защита проектов	Защита проектов	Среднее арифметическое по результатам триместров	Среднее арифметическое по результатам триместров
Технология	Защита проектов	Защита проектов	Защита проектов	Защита проектов
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов и (или) Контрольная (тестовая) работа (медицинским показаниям)	Сдача контрольных нормативов и (или) Контрольная (тестовая) работа (медицинским показаниям)	Сдача контрольных нормативов и (или) Контрольная (тестовая) работа (медицинским показаниям)	Сдача контрольных нормативов и (или) Контрольная (тестовая) работа (медицинским показаниям)

		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		До 10ч	До 10ч	До 10ч	До 10ч	До 10ч	До 10ч	До 10ч	До 10ч	До 10ч	До 10ч
Направления		Названия кружков, секций, клубов...									
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1ч	1ч	1ч						1ч	1ч
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч
Социальное	«Познай себя»	1ч	1ч	1ч							
Обще интеллектуальное	«Умники и умницы»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
	Речевое творчество «Учусь работать с текстом»				1ч						
Общекультурное	«Школа мастеров»	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч
Итого		3,5ч	3,5ч	3,5ч	2,5ч	2,5ч	2,5ч	2,5ч	2,5ч	3,5ч	3,5ч