

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №9  
г.о.Шуя Ивановской области

«Принято»  
Педагогический совет  
МОУ СОШ №9 г.о.Шуя  
Протокол №1 от.30.08.2021



«Согласовано»  
Управляющий совет МОУ СОШ №9  
Протокол № 1 от 30.08.2021

**Учебный план**  
Уровень образования: среднее общее образование  
(ФГОС СОО)

Шуя 2021 г

## **Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования МОУ СОШ №9 по Федеральному государственному образовательному стандарту на 2021 — 2022 учебный год.**

Учебный план среднего общего образования МОУ СОШ №9 г.о.Шуя на 2021-2022 учебный год (далее учебный СОО) определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г, № 273 « Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413, зарегистрированного Минюстом России 07.06.2012, рег.№ 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);
- В соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях . утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 24.2.2821 -10»;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 года №32 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ СОШ №9 ;
- Устава МОУ СОШ №9.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных обязательных предметных областей: часть, формируемая участниками образовательных отношений, перечнем предметов по выбору, предлагаемым образовательной организацией.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебный план включает учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося — не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

МОУ СОШ №9 реализует учебные планы универсального профиля.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Родной язык»

Учебный план универсального профиля обучения содержит два-три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области:

Профиль обучения	Предметы , изучаемые на углубленном уровне
Универсальный (10а класс)	Математика, физика ,биология
Универсальный (10б класс)	Литература, экономика, право
Универсальный (11 а класс)	Математика, физика
Универсальный (11б класс)	История, биология

Учебный план МОУ СОШ №9 предусматривает распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей( законных представителей), проводимой администрацией образовательного учреждения:

Выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект рассчитан на 70 учебных часов , на изучение курса в классе выделяется по 35 часов ( 1 час в неделю в 10) классе ) и 34 часа (1 час в неделю в 11 классе ).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного , инновационного, конструкторского, инженерного.

В **обязательную часть** учебного плана включены предметы по выбору обучающихся:

**10 а классе:**

- из предметной области «Математика и информатика» - информатика;

**10 б классе:**

- из предметной области «Общественные науки» - обществознание;

**11 а классе:**

- из предметной области «Математика и информатика» - информатика;

- из предметной области «Общественные науки» - обществознание;

**11 б классе:**

- из предметной области « Естественные науки» - химия;

- из предметной области « Общественные науки» - обществознание.

В **часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений** включены предметы и курсы по выбору:

**10а класс:**

- География 1 ч

- Химия 2 ч

- Обществознание 2ч

- Элективный курс по математике « Трудные вопросы в изучении математики»1 ч

- Финансовая грамотность 0,5 ч

**10 б классе:**

- География 1ч

- Информатика 1ч

- Физика 2 ч

- Химия 2 ч

- Биология 1 ч

-Элективный курс по математике «Математика в тестовом формате»1ч

- Элективный курс по русскому языку « Текст.Теория и практика» 1 ч

- Финансовая грамотность 0,5ч

**11 а классе:**

- География 1ч

- Химия 2 ч
- Биология 1ч
- Элективный курс по математике « Трудные вопросы в изучении математики» 1ч
- Элективный курс по русскому языку« Текст.Теория и практика» 1ч
- Спец.курс по физике « Решение задач повышенного уровня сложности» 1 ч
- Финансовая грамотность 0,5 ч

**11 б классе:**

- География 1ч
- Информатика 1ч
- Физика 2 ч
- Элективный курс по математике « Математика в тестовом формате» 1ч
- Элективный курс по русскому языку« Текст.Теория и практика»1ч
- Спец.курс по обществознанию « Обществознание: теория и практика»1ч
- Спец.курс по информатике «Решение задач по информатике в рамках подготовки к ЕГЭ»
- Финансовая грамотность 0,5ч

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях ,реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021-2022 учебный год.

№	Предметные области	Период изучения	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	10-11 класс	<p>Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение в культурно-языковое поле русской общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</li> <li>- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>- приобщение к российскому литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</li> <li>- обогащение активного и потенциального</li> </ul>

			<p>словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul>
2	Родной язык и родная литература	10-11 класс	<p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p>
3	Иностранный язык	10-11 класс	<p>Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</li> <li>- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li> </ul>
4	Математика и информатика	10-11 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</li> <li>- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</li> <li>- понимание роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul>

			<p>В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
5	Общественные науки	10-11 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</li> <li>- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</li> <li>- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</li> <li>- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</li> </ul>
6	Естественные науки	10-11 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной научной картины мира, понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</li> <li>- овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>- воспитание ответственного и бережного</li> </ul>

			<p>отношения к окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</li> <li>- осознание значимости концепции устойчивого развития;</li> <li>- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно-обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач</li> </ul>
7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	10-11 классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</li> <li>- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</li> <li>- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</li> <li>- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</li> <li>- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</li> </ul>

Учебный план основного общего образования фиксирует объём учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам,

В 2021-2022 учебном году учащимися МОУ СОШ №9 были выбран универсальные профиль обучения.

### Сетка объема часов среднего общего образования 10 а класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю 10 кл	Кол-во часов в неделю 11 кл	Кол-во часов всего
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	Б	1	1	70
	<i>Литература</i>	Б	3	3	210
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык(русский)</i>	Б	1	1	70
Математика и информатика	<i>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</i>	У	6	6	420
	<i>Информатика</i>	Б	1	1	70
Иностранные языки	<i>Иностранный язык</i>	Б	3	3	210
Естественные науки	<i>Биология</i>	У	3	3	210
	<i>Физика</i>	У	5	5	350
	<i>Астрономия</i>	Б	0,5	0,5	35
Общественные науки	<i>История</i>	Б	2	2	140
Физическая культура, экология и ОБЖ	<i>Физическая культура</i>	Б	3	3	210
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	1	1	70
Итого:			29,5	29,5	2065
Часть формируемая участниками образовательных отношений					
	Индивидуальный проект		1	1	70
Курсы и учебные предметы по выбору	География		1	1	70
	Химия		2	2	140
	Обществознание		2	2	140
	Электив.курс по математике		1	1	70
	Фин.грамотность		0,5	0,5	35
Итого:			7,5	7,5	525
ВСЕГО:			37	37	2590



### Сетка объема часов среднего общего образования 10 б класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю 10 кл	Кол-во часов в неделю 11 кл	Кол-во часов всего
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	Б	1	1	70
	<i>Литература</i>	У	5	5	350
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык(русский)</i>	Б	1	1	70
Математика и информатика	<i>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</i>	Б	4	4	280
Иностранные языки	<i>Иностранный язык</i>	Б	3	3	210
Естественные науки	<i>Астрономия</i>	Б	0,5	0,5	35
Общественные науки	<i>История</i>	Б	2	2	140
	Обществознание	Б	2	2	140
	Экономика	У	2	2	140
	Право	У	2	2	140
Физическая культура, экология и ОБЖ	<i>Физическая культура</i>	Б	3	3	210
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	1	1	70
Итого:			26,5	26,5	1855
Часть формируемая участниками образовательных отношений					
	Индивидуальный проект		1	1	70
Курсы и учебные предметы по выбору	География		1	1	70
	Информатика		1	1	70
	Электив.курс по математике		1	1	70
	Физика		2	2	140
	Химия		2	2	140
	Биология		1	1	70
	Электив.курс по русскому языку		1	1	70
	Фин.грамотность		0,5	0,5	35
Итого:			10,5	10,5	735
ВСЕГО:			37	37	2590

## Сетка объема часов среднего общего образования 11 а класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю 10 кл	Кол-во часов в неделю 11 кл	Кол-во часов всего
<b>Русский язык и литература</b>	<i>Русский язык</i>	Б	1	1	70
	<i>Литература</i>	Б	3	3	210
<b>Родной язык и родная литература</b>	<i>Родной язык(русский)</i>	Б	1	1	70
<b>Математика и информатика</b>	<i>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</i>	У	6	6	420
	<i>Информатика</i>	Б	1	1	70
<b>Иностранные языки</b>	<i>Иностранный язык</i>	Б	3	3	210
<b>Естественные науки</b>	<i>Физика</i>	У	5	5	350
	<i>Астрономия</i>	Б	0,5	0,5	35
<b>Общественные науки</b>	<i>История</i>	Б	2	2	140
	<i>Обществознание</i>	Б	2	2	140
<b>Физическая культура, экология и ОБЖ</b>	<i>Физическая культура</i>	Б	3	3	210
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	1	1	70
Итого:			28,5	28,5	1995
Часть формируемая участниками образовательных отношений					
	Индивидуальный проект		1	1	70
<b>Курсы и учебные предметы по выбору</b>	География		1	1	70
	Химия		2	2	140
	Биология		1	1	70
	Элективный курс по математике		1	1	70
	Спец.курс по физике « Решение задач повышенного уровня сложности»		1	1	70
	Элективный курс по русскому языку		1	1	70
	Фин.грамотность		0,5	0,5	35
Итого:			8,5	8,5	595
ВСЕГО:			37	37	2590

## Сетка объема часов среднего общего образования 11 б класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю 10 кл	Кол-во часов в неделю 11 кл	Кол-во часов всего	
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	Б	1	1	70	
	<i>Литература</i>	Б	3	3	210	
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык(русский)</i>	Б	1	1	70	
Математика и информатика	<i>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</i>	Б	4	4	280	
Иностранные языки	<i>Иностранный язык</i>	Б	3	3	210	
Естественные науки	Биология	У	3	3	210	
	Химия	Б	2	2	140	
	<i>Астрономия</i>	Б	0,5	0,5	35	
Общественные науки	<i>История</i>	У	4	4	280	
	Обществознание	Б	2	2	140	
Физическая культура, экология и ОБЖ	<i>Физическая культура</i>	Б	3	3	210	
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	1	1	70	
Итого:			27,5	27,5	1925	
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
	Индивидуальный проект		1	1	70	
Курсы и учебные предметы по выбору	География		1	1	70	
	Информатика		1	1	70	
	Элективный курс по математике		1	1	70	
	Физика		2	2	140	
	Спец.курс по обществознанию		1	1	70	
	Элективный курс по русскому языку		1	1	70	
	Спец.курс по информатике		1	1	70	
	Фин.грамотность		0,5	0,5	35	
	Итого:			9,5	9,5	665
	ВСЕГО:			37	37	2590

Реализация учебного плана МОУ СОШ №9 предполагает проведение промежуточной аттестации (далее П/А) по всем предметам в формах, предусмотренных рабочими программами по учебным предметам. График прохождения П/А утверждается директором МОУ СОШ №9. График прохождения П/А учащимися, которые по уважительной причине не смогли пройти данную процедуру и учащиеся, которые повторно ее проходят (для ликвидации академической задолженности) утверждается директором МОУ СОШ №9

Формы промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУСОШ №9. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в следующих формах:

<b>Предмет</b>	<b>Форма контроля</b>
<i>Русский язык</i>	Тест в формате ЕГЭ
<i>Литература</i>	Итоговая контрольная работа
<i>Родной язык(русский)</i>	Зачет
<i>Математика:</i> алгебра и начала математического анализа, геометрия	Диагностическая работа
<i>Информатика</i>	Тест в формате ЕГЭ
<i>Иностранный язык</i>	Итоговая контрольная работа
<i>Физика</i>	Тест в формате ЕГЭ
<i>Астрономия</i>	Зачет
<i>История</i>	Итоговая контрольная работа
<i>Обществознание</i>	Тест в формате ЕГЭ
<i>Физическая культура</i>	Зачет
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Зачет
<i>Химия</i>	Тест в формате ЕГЭ
<i>Биология</i>	Тест в формате ЕГЭ